المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵣⵣⴰⵏⴰⵡ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة تطوان
نيابـــــة بوزان

تنظم

الملتقى الإقليمي الأول

تحت شعـــــار :

"مشروع المؤسسة مدخل أساسي للارتقاء بجودة المدرسة"

دعم تدبير المؤسسات التعليمية
PAGESM

السياق العام للملتقى الإقليمي الأول

يهدف مشروع تدبير المؤسسات التعليمية "في نهايته إلى تحسين جودة التربية الأساس للفتيات و الفتيان بالمغرب ."... وسعيا وراء تحقيق ذلك يتوجه هذا المشروع بصفة خاصة إلى المؤسسات التعليمية و إلى إداراتها.

يروم المكون الأول من المشروع دعم بناء وتنفيذ مشروع المؤسسة الذي يعتبر بمثابة " الإطار المنهجي المعتمد في توجيه جهود مجموع الفاعلين التربويين و شركائهم.

لهذا الغرض تم ارساء 5 جماعات الممارسة المهنية بنيابة وزان مطلع الموسم الدراسي 2013/2014 بهدف اتاحة الفرص لعرض وتبادل الصعوبات المعترضة أثناء النشاط المهني اليومي وكذا خلق شبكة للتعاون بين جميع الأعضاء، وقد انخرطت كل جماعات الممارسة المهنية بالإقليم بشكل جدي في تنفيذ البرامج المسطرة بداية بوضع اللبنة الأساس وإلى غاية وضع تصور واضح حول مشروع المؤسسة بالمستويات الثلاث.

يأتي الملتقى الإقليمي الأول لجماعات الممارسة المهنية بنيابة وزان بغرض توحيد الرؤى والمفاهيم وتبادل الخبرات والتجارب بين مختلف الأعضاء.

المشاركات والمشاركين في الملتقى

- جماعة الممارسة المهنية **دار الضمانة** وعدد منخرطيها 19 مديرة ومدير
- جماعة الممارسة المهنية **التعاون** وعدد منخرطيها 21 مديرا بينهم مديرتين.
- جماعة الممارسة المهنية **الوحدة** وعدد منخرطيها 27 مديرة ومدير بينهم مديرة واحدة.
- جماعة الممارسة المهنية **اللوكس** وعدد منخرطيها 25 مديرا
- جماعة الممارسة المهنية **جبل إسوال** وعدد منخرطيها 21 مديرا
- السيدات الأستاذات الراغبات في شغل منصب مديرة مؤسسة تعليمية وعددهن 25 أستاذة.
- المواكبين لجماعات الممارسات المهنية وعددهم 5

أرضية الملتقى 1

الملتقى سينظم على الشكل التالي:

1. يومين دراسيين حول قيادة مشروع المؤسسة ودينامية جماعات الممارسات المهنية (عروض وورشات للتقاسم).
2. يوم تواصلي مع السيدات الأستاذات الراغبات في شغل منصب مديرة مؤسسة تعليمية.
3. يتوخى الملتقى مقاربة المكون 200 و المكون 400 لمشروع تدبير المؤسسات التعليمية PAGESM

i. المكون 200

سيعمل المشاركون والمشاركات في الملتقى البحث عن عناصر الأجوبة على الأسئلة التالية:

1. ما هو دور الإدارة التربوية في المساهمة في إنجاح النسق التربوي والتكويني وضمان أوفر شروط جودة التعلمات بفرص متكافئة أمام الجميع؟
2. أي دور للإدارة التربوية في إنجاح مشروع المؤسسة؟
3. أية مهام مطروحة على الإدارة التربوية في ضوء المتطلبات المتجددة للمدرسة المغربية؟
4. كيف يمكن للإدارة التربوية أن تؤسس تدبيرها على حكامة تشاركية يسهم فيها المدرسون و المدرسات وآباء وأمهات وأولياء التلاميذ والمقاولات ومختلف فعاليات المحيط؟
5. كيف يمكن لهذه الإدارة تنفيذ السياسة التربوية أساسا، علاوة على تنويع الشراكات والقيام بكافة الأعمال الرامية إلى النهوض بالمؤسسة؟
6. ماهو الدور الذي يمكن أن يلعبه مشروع المؤسسة في النهوض بجودة المدرسة والارتقاء بأدائها الإداري والتربوي والبيداغوجي وبمردوديتها الداخلية والخارجية؟
7. كيف يمكن لمشروع المؤسسة أن يساهم كآلية لتعزيز استقلالية المؤسسة، وأن تكون هذه الاستقلالية سبيلا لتجويد العرض التربوي والانخراط في تنافسية شريفة من شأنها تحقيق أكبر للأهداف المرسومة للمنظومة التربوية؟

8. كيف يمكن استثمار معطيات منظومة مسار في بلورة مشروع المؤسسة؟
9. دور الجماعات الممارسات المهنية في تقاسم الخبرة والتجارب فيما بين رؤساء ورئيسات المؤسسات التعليمية؟
10. كيف يمكن تعزيز دينامية الجماعات الممارسات المهنية؟

ii. المكون 400 :

يتوخى الملتقى تحسيس السيدات الأستاذات الراغبات في شغل منصب مديرة مؤسسة تعليمية بأهمية الانخراط في برنامج وزارة التربية الوطنية الهادف إلى القيام بمجموعة من الإجراءات التصحيحية المؤقتة في أفق زيادة تمثيلية النساء في مراكز القرار خاصة الإدارة التربوية ، كما سيلامس الملتقى المواضيع الآتية:

- التعريف بالمكون 400 الخاص بمقاربة النوع الاجتماعي.

1. كيف يمكن لمشروع المؤسسة أن يساهم في الارتقاء بالمساواة بين الجنسين؟
2. ما هو دور الجماعات الممارسات المهنية في تأطير وإعداد مشاريع المؤسسات التعليمية مستوفية لاحتياجات الإناث و الذكور؟
3. كيف يمكن تكثيف تأطير المؤسسات في إرساء مقاربة النوع في مشروعها ومواكبتها لبلورته ؟
4. ما هو الدور الذي يمكن أن يلعبه مشروع المؤسسة في تشجيع المبادرة والإبداع في معالجة الإشكاليات المطروحة في تمدرس الفتاة القروية و محاربة الهدر المدرسي؟

تاريخ انعقاد الملتقى	09 و10 أبريل 2014
مكان انعقاد الملتقى	دار الشباب المسيرة بوزان
المؤسسات المشاركة في التأطير	• وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني في شخص إطار وطني خبير في مجال إعداد وتدبير مشروع المؤسسة (المنسق المركزي لمشروع المؤسسة) . • الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان(منسقة جهوية لتدبير النوع الاجتماعي)
المنظمون	اللجنة الإقليمية للتنسيق لمشروع PAGESM بنيابة وزان

برنامج الملتقى الإقليمي الأول لجماعات الممارسات المهنية

الأربعاء 9 أبريل 2014

اليوم الأول للملتقى الإقليمي الأول لجماعات الممارسات المهنية

جماعات الممارسات المهنية الآتية:

1. دار الضمانة - التعاون- الوحدة.
2. النساء الراغبات في شغل منصب مديرة مؤسسة تعليمية
3. المواكبين لجماعات الممارسات المهنية

العمليات	التوقيت
استقبال المشاركات والمشاركين في الملتقى	9:30
كلمة السيد مدير الأكاديمية كلمة السيدة النائبة الإقليمية كلمة ممثل وزارة التربية الوطنية والتكوين المهن	10:00
عروض : 1. قيادة مشروع المؤسسة. 2. دينامية جماعات الممارسة المهنية. 3. الخطة الجهوية لتسريع ولوج النساء إلى الإدارة التربوية في إطار مكون:- المساواة بين النساء والرجال - لمشروع PAGESM.	10:30 الى 12:30
1. ورشة حول: التعاقد 2. ورشة حول : معايير جودة مشروع المؤسسة التعليمة 3. ورشة حول :تطوير تجربة مشاريع المؤسسات	14:00 الى 15:00
تقديم توصيات الملتقى	

الخميس 10 أبريل 2014

اليوم الثاني للملتقى الإقليمي الأول لجماعات الممارسات المهنية

خاص بجماعات الممارسات المهنية: اللكومرو جبل إسوال

العمليات	التوقيت
استقبال المشاركات والمشاركين في الملتقى	9:30
كلمة النائبة الإقليمية أو من ينوب عنها كلمة المنسق المركزي لمشروع المؤسسة كلمة باسم اللجنة الإقليمية للتنسيق	10:00
1. العرض الأول: قيادة مشروع المؤسسة 2. العرض الثاني :دينامية جماعات الممارسات المهنية	10:30 الى 12:30
1. ورشة حول : التعاقد 2. ورشة حول : معايير جودة مشروع المؤسسة التعليمة 3. ورشة حول : تطوير تجربة مشاريع المؤسسات	14:00 الى 15:00
تقديم توصيات الملتقى	